



	esperienze e dal contesto scolastico CO Elementi giuridici di base <i>C competenza</i> <i>A abilità</i> <i>CO conoscenze</i>							
Collocazione temporale	dicembre-febbraio							
Durata	80 ore							
Sviluppo dell'unità formativa								
N	Abilità	Prestazioni richieste agli studenti (vedi prova)	Attività didattiche	Doc. Responsabile (indicare disciplina)	Apporti professionali (indicare disciplina)	N. ore (attività didattica)	n. ore prova	Sede e strumenti (contesto: aula, laboratorio, azienda, ecc.)
	1. Analizzare il contesto operativo	Analizzare una matrice	<i>Trattazione e sviluppo del gruppo e le sue dinamiche; Status e ruolo. Presentazione di strumenti di analisi sociometrica.</i>	Docente di scienze umane	Docente di diritto	10h (8+2)	30 min	Aula
	2. Identificare strumenti e metodologie di osservazione e indagine in situazione	Realizzare un sociogramma Rispondere al questionario.	<i>Sviluppo metodologie di osservazione e indagine Simulazione di strumenti di analisi sociometrica: sociogramma di Moreno Osservazione diretta nel contesto*</i>	Docente di scienze umane	Operatori struttura	12 h  6 h	1 ora	Aula  Azienda*
	3. Utilizzare gli strumenti operativi di rilevazione	Costruire una tabella	Ripasso dell'elaborazione dei	Docente di matematica	Docente di scienze umane	4h	30 min	Aula/aula di informatica

	dati (tabelle,griglie)		dati di un'indagine statistica mediante tabelle semplici, composte e a doppia entrata. Costruzione di tabelle al computer con Excel					
	4. Produrre un report/protocollo	Stendere una relazione	Presentazione di modelli di relazione con relative caratteristiche Attività laboratoriale di scrittura.	Docente di italiano	Docente di scienze umane Docente di diritto	16h (8+6+2)	1 ora	Aula
	5. Entrare in graduale relazione interagendo empaticamente*		Trattazione e sviluppo della relazione comunicativa Interazione nel contesto *	Docente di scienze umane	Operatori struttura	12 h 20 h	/	Aula Azienda*
						Ore totali 80h	Ore totali 3	

\* per tale abilità è prevista una scheda di Osservazione per lo studente in situazione (alternanza)

## Diagramma di Gantt

Descrizione	Dicembre				gennaio				Febbraio
Attività didattica1 <i>Trattazione e sviluppo del gruppo e le sue dinamiche; Status e ruolo.</i> .	Docente Scienze Umane	Docente Scienze Umane	Docente di diritto						
Attività didattica 2 <i>Sviluppo metodologie di osservazione e indagine Simulazione di strumenti di analisi sociometrica: sociogramma di Moreno Osservazione diretta nel contesto*</i>						Docente Scienze Umane	Docente Scienze Umane	Docente Scienze Umane	Alternanza
Attività didattica3 Ripasso dell'elaborazione dei dati di un'indagine	Docente Scienze U.	Docente Matematic							

